

# Introduction à la recherche sur la mise en œuvre

## QU'EST-CE QUE LA RECHERCHE SUR LA MISE EN ŒUVRE ?

La recherche sur la mise en œuvre est un domaine d'étude qui se concentre sur la compréhension et la résolution des problèmes liés à l'adoption, à l'intégration et à la durabilité d'interventions, de politiques et de pratiques fondées sur des données probantes dans des contextes réels. Elle vise à combler le fossé entre la recherche et la pratique en identifiant des stratégies efficaces pour mettre en œuvre et développer des interventions dont l'efficacité a été prouvée dans des conditions contrôlées ou expérimentales.

## FONCTIONS DE LA RECHERCHE SUR LA MISE EN ŒUVRE ?

- Identifier les obstacles à la mise en œuvre qui limitent l'accès aux interventions, la prestation de services et l'utilisation d'approches fondées sur des données probantes, ainsi que leurs causes profondes.
- Développer et tester des solutions pratiques adaptées à des systèmes spécifiques ou à des défis régionaux.
- Identifier les méthodes permettant d'adapter les interventions, les outils et les services fondés sur des données probantes afin qu'ils aient un impact durable sur la santé dans des contextes réels.
- Identifier des stratégies efficaces pour intégrer des solutions dans les systèmes de santé et soutenir leur mise en œuvre, leur évaluation et leur ajustement.

## CARACTÉRISTIQUES DE LA RECHERCHE SUR LA MISE EN ŒUVRE ?

- **Spécifique au contexte:** le RI tient compte des facteurs culturels, sociaux, économiques et organisationnels propres à l'environnement dans lequel l'intervention est mise en œuvre.
- **Multidisciplinaire:** Il intègre des théories, des cadres et des méthodes issus de différentes disciplines afin de répondre à la nature complexe des défis de la mise en œuvre.
- **L'accent est mis sur le processus et les résultats:** Elle examine à la fois le processus de mise en œuvre et l'impact des interventions afin de déterminer ce qui fonctionne, pour qui et dans quelles circonstances.
- **Engagement des parties prenantes:** L'engagement des décideurs politiques, des praticiens et des membres de la communauté garantit que la recherche est pertinente, réalisable et susceptible d'être adoptée.
- **Itératif et adaptatif:** La RI consiste à affiner en permanence les interventions et les stratégies sur la base du retour d'information et des nouvelles données afin de s'adapter à l'évolution de la situation.

## CE QUE LA RECHERCHE SUR LA MISE EN ŒUVRE N'EST PAS !

- **Il ne s'agit pas d'évaluations de programmes:** Le RI se concentre sur la manière dont les interventions sont mises en œuvre, et pas seulement sur les résultats obtenus.
- **Il ne s'agit pas d'un suivi de routine:** Le RI vise à comprendre les mécanismes, les obstacles et les facilitateurs qui affectent la mise en œuvre de l'intervention, au-delà de la description d'un processus. Cependant, le suivi de routine contribue souvent à l'identification des besoins en matière de RI.
- **Pas l'amélioration de la qualité:** Bien que la RI puisse contribuer à l'amélioration de la qualité des interventions, elle recherche des connaissances généralisables et est plus systématique et théorique que les approches d'amélioration de la qualité.
- **Pas l'évaluation des processus:** Le RI se concentre sur la compréhension et l'amélioration des stratégies, des obstacles et des facilitateurs pour l'adoption systématique et la durabilité des interventions, tandis que l'évaluation des processus se concentre sur l'évaluation de la fidélité, de la qualité et de l'exécution réelle du processus de mise en œuvre d'un programme ou d'une intervention spécifique.
- **Pas la recherche opérationnelle:** La RI se concentre sur la compréhension et l'élimination des obstacles et des facilitateurs à l'adoption, à la mise en œuvre et à l'extension des interventions fondées sur des données probantes, tandis que la recherche opérationnelle se concentre sur l'optimisation des opérations d'un système, d'un processus ou d'un programme.

## QUAND LES RI SONT-ILS APPROPRIÉS ?

La question de savoir si la RI est l'approche appropriée pour répondre à l'agenda d'apprentissage d'un projet dépend de plusieurs facteurs, notamment la force des preuves existantes qui soutiennent l'intervention, le type de défis de mise en œuvre anticipés ou rencontrés par les décideurs politiques et les responsables de la mise en œuvre du programme, et les questions de recherche prioritaires par les parties prenantes.

La recherche sur la mise en œuvre est bien adaptée pour relever les défis programmatiques suivants :

- **Efficacité dans le monde réel:** Veiller à ce que les interventions dont l'efficacité a été prouvée dans des environnements contrôlés conservent leur efficacité dans des conditions normales et dans divers contextes.
- **Reproduction:** Adapter et modifier efficacement les programmes pour qu'ils conviennent à des régions ou des pays différents.
- **Intégration des programmes:** Relier les services de santé, d'éducation et de soutien social généralement offerts par des systèmes cloisonnés afin de fournir un programme cohérent pour les adolescents.
- **Augmenter l'échelle:** Étendre les programmes pilotes réussis au niveau national tout en garantissant la qualité et l'accessibilité dans diverses régions et groupes d'adolescents.
- **Durabilité:** Assurer un financement continu, mettre en place des capacités institutionnelles solides et garantir l'appropriation et l'engagement de la communauté pour maintenir l'impact à long terme du programme.
- **Équité:** S'attaquer aux disparités et veiller à ce que les groupes d'adolescents marginalisés et vulnérables - en fonction de leur statut socio-économique, de leur sexe, de leur appartenance ethnique, de leur handicap ou de leur situation géographique - bénéficient d'un accès équitable aux programmes et aux services.

### À QUELLES QUESTIONS LA RECHERCHE SUR LA MISE EN ŒUVRE PEUT-IL RÉPONDRE ?

Une étude de RI bien conçue répond aux questions de recherche qui découlent des difficultés de mise en œuvre. Une question de RI est une enquête ciblée visant à comprendre le contexte de mise en œuvre, les stratégies, les processus et les résultats impliqués dans l'adoption, la mise en œuvre et le maintien efficaces d'interventions fondées sur des données probantes.

Défi de la mise en œuvre	Exemple de question de recherche sur la mise en œuvre
Mise à l'échelle	Comment améliorer la couverture et l'utilisation d'une intervention éprouvée pour atteindre les objectifs fixés? Comment un programme peut-il être étendu à des régions ou des populations plus vastes?
Durabilité	Pourquoi les programmes établis perdent-ils de leur efficacité au fil du temps? Comment assurer la durabilité ou le maintien de la santé?
Réplication et robustesse	Pourquoi les programmes testés produisent-ils des effets inattendus dans un nouveau contexte? Quels sont les facteurs qui expliquent les succès variables d'un contexte à l'autre? Comment améliorer la mise en œuvre pour garantir la reproductibilité?
Intégration des programmes	Comment les interventions multiples peuvent-elles être efficacement regroupées et mises en œuvre au sein des systèmes de santé ? Comment les interventions peuvent-elles être mises en œuvre pour garantir l'intégration ?
Équitabilité	Comment rendre la mise en œuvre des programmes plus équitable dans des contextes où les ressources sont limitées? Quel est l'impact différentiel en fonction de la race, de la classe, de l'éducation, du sexe, de l'âge, de la géographie et d'autres facteurs pertinents ?
Efficacité dans le monde réel	Quelles sont les conséquences imprévues (positives ou négatives) du programme ? Dans quelles conditions le programme fonctionne-t-il ? L'intervention est-elle rentable et produit-elle l'effet escompté sur la santé publique ?

### RÉFÉRENCES

- Peters, D. H., Adam, T., Alonge, O., Agyepong, I. A., & Tran, N. (2013). Implementation research : what it is and how to do it. *BMJ*, 347, f6753.
- Proctor, E., Silmere, H., Raghavan, R., Hovmand, P., Aarons, G., Bunger, A., ... & Hensley, M. (2011). Outcomes for implementation research : conceptual distinctions, measurement challenges, and research agenda. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 38(2), 65-76.
- Damschroder, L. J., Aron, D. C., Keith, R. E., Kirsh, S. R., Alexander, J. A. et Lowery, J. C. (2009). Fostering implementation of health services research findings into practice : a consolidated framework for advancing implementation science. *Implementation Science*, 4(1), 50.
- Glasgow, R. E., Vogt, T. M. et Boles, S. M. (1999). Evaluating the public health impact of health promotion interventions : the RE-AIM framework (Évaluation de l'impact sur la santé publique des interventions de promotion de la santé : le cadre RE-AIM). *American Journal of Public Health*, 89(9), 1322-1327.
- Measurement Evaluation (2012). Principes fondamentaux de la recherche sur la mise en œuvre